



官方背景提升项目，结业证书、学术证明信、成绩评定报告、优秀学员证明（优胜小组）



项目背景

为了让中国大学生体验世界一流名校的学习及学术氛围，新加坡国立大学将为学生提供在线学术课程和科研论文等不同主题的交流项目，本次项目由对应领域专业导师授课，涵盖专业课程、小组讨论、在线辅导、结业汇报等内容，最大程度的让学员在短时间体验国大的学术特色，以提升学生自身知识储备，培养学生主动思考和团队协作能力。项目结束后，同学们可以获得相关的结业证书、学术证明信、成绩评估报告单等，以为将来留学、考研等做背景提升。

完成报名且通过预录取的同学将收到新加坡国立大学主办部门签发的 **录取信**
顺利完成项目的学员，将收获：

1. 新加坡国立大学主办部门为每位学员签发的 **结业证书**
2. 新加坡国立大学主办部门为每位学员签发的 **学术证明信**
3. 新加坡国立大学主办部门为每位学员签发的 **成绩评定报告**
4. 新加坡国立大学主办部门为优胜小组签发的 **优秀学员证明**

项目收获：录取信、结业证书、学术证明信、成绩评定报告；优秀学员证明（优胜小组）

项目主题

编号	课程主题	项目日期	项目时长	项目费用	课程信息
NUO1	商业与金融	2022.07.23-08.28	6 周/36 学时	5980 元	附件 1
NUO2	财务分析与会计	2022.07.23-08.28	6 周/36 学时	5980 元	附件 2
NUO3	金融科技与数字商业	2022.07.23-08.28	6 周/36 学时	5980 元	附件 3
NUO4	国际经济与金融	2022.07.23-08.28	6 周/36 学时	5980 元	附件 4
NUO5	经济、政策与全球化	2022.07.23-08.28	6 周/29 学时	5980 元	附件 5
NUO6	商业分析（商业计划与战略分析）	2022.07.23-08.28	6 周/36 学时	5980 元	附件 6
NUO7	人文与社会科学	2022.07.23-08.28	6 周/36 学时	5980 元	附件 7
NUO8	教育与教学管理	2022.07.23-08.28	6 周/36 学时	5980 元	附件 8
NUO9	新闻传播与新媒体	2022.07.23-08.28	6 周/36 学时	5980 元	附件 9
NUO10	人工智能、物联网、大数据与公共政策	2022.07.23-08.28	6 周/28 学时	5980 元	附件 10

课程说明：以上课题难度、适用专业、课程信息等详情见下面附件详细内容。

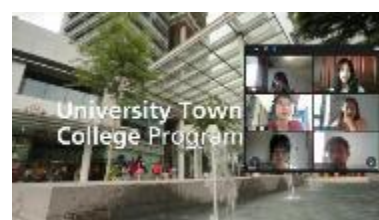
大学简介



新加坡国立大学 (National University of Singapore)，是新加坡首屈一指的世界级顶尖大学，为 AACSB 和 EQUIS 认证成员，亚洲大学联盟、亚太国际教育协会、国际研究型大学联盟、Universitas 21 大学联盟、环太平洋大学协会成员，在工程、生命科学及生物医学、社会科学及自然科学等领域的研究享有世界盛名。

- 2022 QS 世界大学排名第 11 位；
- 2022 QS 亚洲大学排名第 1 位。

课堂概览

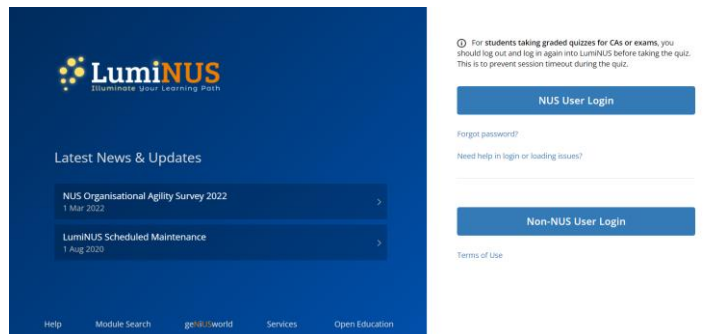


学习平台

本次项目直播课程将通过 Zoom 进行，项目开始前由班导老师指导学生进行 Zoom 的下载、安装及相关操作，项目中的录播课程将通过新加坡国立大学官方学习平台 LumiNUS 进行授课，新加坡国立大学将提前为学生创建个人 LumiNUS 账户，开课将由班导老师带领学生熟悉 LumiNUS 学习平台。另外，项目中所有的直播课程的录屏也会上传到 LumiNUS 供学生复习观看。



Zoom



LumiNUS 学习平台

附件 1：商业与金融

课程概览

本课程将为金融学提供坚实的概念基础。金融学理论将被用来解决金融管理者面临的实际问题。

学习成果

在完成课程后，学生将能够：

- 理解股东和管理者之间的冲突；
- 理解货币的时间价值，计算未来现金流的现值；
- 理解债券和股票的基本估值；
- 衡量单个证券和投资组合的风险和表现；
- 理解有效市场假说和一些异常现象；
- 理解行为金融学的基本知识；
- 理解金融科技的非技术基础

✓ 课程要求

报名要求：能够用英文听说读写以及了解在课堂上会提到的一些专有名词的英文形式

适合人群：渴望通过专业术语学习财务管理基础知识的学生。建议掌握会计、代数和统计的一些基本知识，对学习课程会有所帮助，不具备上述基础知识的学员需要付出更多的努力从而理解课程材料。

✓ 课程结构

第一周至第五周：

每周一次 2-3 小时录播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

每周学习量分配的估算：

- 学生每周在课程之外花在完成作业/项目的小时数：5-10 小时；
- 学生每周在课程之外花在阅读/准备的小时数：5-10 小时；

评估的形式：

- 课堂到课率（个人）
- 结业汇报（小组）
- 小测试（个人）

✓ 作业及评估标准

- 课堂出勤率（个人） 20%
- 结业汇报（小组） 30%
- 小测试（个人） 50%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. E. Hrnjic（新加坡国立大学，亚洲数字金融研究所 金融科技培训主任及高级研究员）

Dr. Hrnjic 于 2005 年在杜兰大学获得金融学博士学位，此后在杜兰大学（2005-2006），弗吉尼亚理工大学（2006-2007）和新加坡国立大学（2007 年至今）担任研究和教学职位。Dr. Hrnjic 是国大管理学院资产管理与研究投资中心（CAMRI）的访问高级研究员。在此之前，Dr. Hrnjic 于 2016 年 7 月至 2017 年 12 月担任 CIBFM（文莱金融管理局的培训机构）的首席执行官。在他任职期间，CIBFM 举办了几场备受瞩目的活动，包括 2016 年 11 月的首届领导人会议，2017 年 5 月首届国际银行会议和 2017 年 8 月第二届文莱伊斯兰投资峰会。Dr. Hrnjic 经常受邀在 BBC 世界新闻、彭博电视台和亚洲新闻台等电视台发表演讲，他经常被邀请在包括华盛顿邮报，彭博社和路透社在内的商业媒体上提供专家评论，并在行业和学术论坛上发表演讲。Dr. Hrnjic 在职业生涯中发表了许多具有亚洲视角的案例研究，如“丰田的创新股票发行”，“阿里巴巴的 IPO 困境：香港或纽约”和“阿联酋航空：十亿美元的回教债券”-这些案例研究在斯坦福大学，康奈尔大学和纽约大学等顶尖大学的金融课程中得到了广泛的应用。Dr. Hrnjic 还撰写并发表了多篇研究论文，并在美国，欧洲，亚洲和澳大利亚的 40 所大学以及数个主要学术会议上进行了介绍。

✓ 项目日程（以 6 周为例）

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：战略管理 <ul style="list-style-type: none">◆ 公司◆ 机构问题
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
	专业课（2）：投资战略
专业课程	<ul style="list-style-type: none">◆ 风险和回报◆ 资本成本◆ 投资组合理论◆ 资本资产定价模型（CAPM）
辅导课程	辅导课（2）
拓展课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
	专业课（3）：行为金融学
专业课程	<ul style="list-style-type: none">◆ 效率市场假说◆ 市场异常◆ 选择性行为偏差

辅导课程	辅导课 (3)
拓展课程	拓展课 (3) : 新加坡留学生生活分享会

专业课 (4) : 公司金融学

专业课程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 资本预算 ◆ 敏感度分析 ◆ 收支平衡点
------	--

辅导课程	辅导课 (4)
------	---------

专业课 (5) : 金融科技

专业课程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 比特币(Bitcoin) ◆ 天秤币(Libra) ◆ 中央银行数字货币(CBDC, Central Bank Digital Currency) ◆ 基于区块链的融资方式
------	---

辅导课程	辅导课 (5)
------	---------

专业课程	小组汇报展示
------	--------

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

附件 2：财务分析与会计

✓ 课程概览

本课程将为非财务背景的学生提供解读和分析财务报表的坚实基础。在课程结束时，学生将能够解释基本的财务报表和执行全面的财务分析，从而评估企业的决策。

✓ 课程要求

报名要求：能够用英文听说读写以及了解在课堂上会提到的一些专有名词的英文形式

适合人群：本课程的目标学员为对本课程内容感兴趣的学生，课程将介绍并解释复杂的金融财会概念。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

每周学习量分配的估算：

- 学生每周在课程之外花在完成作业/项目的小时数：5-10 小时；
- 学生每周在课程之外花在阅读/准备的小时数：5-10 小时；

评估的形式：

- 课堂到课率（个人）
- 结业汇报（小组）
- 小测试（个人）

✓ 作业及评估标准

- 课堂出勤率（个人） 20%
- 结业汇报（小组） 30%
- 小测试（个人） 50%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Adjunct Associate Prof. Leong C. F.（新加坡国立大学 客座副教授）

Prof. Leong 是新加坡国立大学的客座副教授，他还协助澳大利亚特许会计师协会（*Institute of Chartered Accountants*）的 CA 项目。James 是会计盒®（*Accounting in a Box®*）学习工具包的发明者，并创建了财务讲故事™（*Financial Storytelling™*）的学习方法，让非金融人士更加直观且简单的学习金融财务知识。Prof. Leong 是 Visions 私人咨询有限公司的创始人和培训大师，他拥有超过 20 年的金融、管理和国际培训经验。在成为一名教育家之前，他是一家财富 500 强公司的财务主管（亚太地区）。Prof. Leong 已经获得了专业演讲者认证（*CSP, Certified Speaking Professional*）证书，这是全球演讲者联合会颁发的演讲行业的最高证书，在全球 7000 名专业演讲者中，只有 12% 的人持有这一证书。《新加坡商业评论》将 Prof. Leong 列为新加坡十大有影响力的专业演讲者之一。新加坡特许会计师协会（*Institute of Singapore Chartered Accountants*）也在一份国际教师节特别出版物中向 Prof. Leong 致敬。

✓ 项目日程（以 6 周为例）

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：平衡表分析 <ul style="list-style-type: none">◆ 资产、负债和权益◆ 营运资本

	<ul style="list-style-type: none"> 持续经营问题
辅导课程	辅导课 (1)
拓展课程	拓展课 (1)：国际人才培养讲座
	专业课 (2)：收益表分析
专业课程	<ul style="list-style-type: none"> 直接和间接成本 利润率 息税折旧摊销前利润 (EBITDA)
辅导课程	辅导课 (2)
拓展课程	拓展课 (2)：论文写作及科研方法讲座
	专业课 (3)：现金流量表分析
专业课程	<ul style="list-style-type: none"> 现金流的三种来源 持续的现金流产生 自由现金流
辅导课程	辅导课 (3)
拓展课程	拓展课 (3)：新加坡留学生生活分享会
	专业课 (4)：财务比率分析
专业课程	<ul style="list-style-type: none"> 偿付能力 流动性和效率 股本报酬率 (ROE)
辅导课程	辅导课 (4)
专业课程	专业课 (5)：应用于案例研究的综合财务分析
辅导课程	辅导课 (5)
专业课程	小组汇报展示

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

附件 3：金融科技与数字商业

课程概览

本课程旨在为主修经济或金融的本科生，以及对经济或金融科技感兴趣的学生而设，课程以金融科技为

主题，以真实商业案例说明金融科技的设计、应用和相关监管措施。学生还将通过动手解决问题的实验室学习掌握设计思维技术，并在课程结束时提交一个案例研究。

✓ 学习成果

在课程结束时，学员应该能够：

- 理解区块链、智能合约和数字资产的非技术基础
- 理解去中心化、伪去中心化和中心化加密货币的非技术基础
- 理解加密货币对货币政策的影响
- 理解不同的融资方法，包括基于区块链的方法的非技术基础
- 理解金融科技中的大数据和人工智能
- 理解金融科技应用
- 理解财务预测

✓ 课程要求

报名要求：能够用英文听说读写以及了解在课堂上会提到的一些专有名词的英文形式

适合人群：金融或者经济专业或者相关专业的学生，其他对课程感兴趣的学生也可以参加，但需要付出更多努力去完成课程相关材料的学习。

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，本期将从以下教师中选择：

Dr. E. Hrnjic（新加坡国立大学，亚洲数字金融研究所 金融科技培训主任及高级研究员）

Dr. Hrnjic 于 2005 年在杜兰大学获得金融学博士学位，此后在杜兰大学（2005-2006），弗吉尼亚理工大学（2006-2007）和新加坡国立大学（2007 年至今）担任研究和教学职位。Dr. Hrnjic 是国大管理学院资产管理与研究投资中心（CAMRI）的访问高级研究员。在此之前，Dr. Hrnjic 于 2016 年 7 月至 2017 年 12 月担任 CIBFM（文莱金融管理局的培训机构）的首席执行官。在他任职期间，CIBFM 举办了几场备受瞩目的活动，包括 2016 年 11 月的首届领导人会议，2017 年 5 月首届国际银行会议和 2017 年 8 月第二届文莱伊斯兰投资峰会。Dr. Hrnjic 经常受邀在 BBC 世界新闻、彭博电视台和亚洲新闻台等电视台发表演讲，他经常被邀请在包括华盛顿邮报，彭博社和路透社在内的商业媒体上提供专家评论，并在行业和学术论坛上发表演讲。Dr. Hrnjic 在职业生涯中发表了许多具有亚洲视角的案例研究，如“丰田的创新股票发行”，“阿里巴巴的 IPO 困境：香港或纽约”和“阿联酋航空：十亿美元的回教债券”-这些案例研究在斯坦福大学，康奈尔大学和纽约大学等顶尖大学的金融课程中得到了广泛的应用。Dr. Hrnjic 还撰写并发表了多篇研究论文，并在美国，欧洲，亚洲和澳大利亚的 40 所大学以及数个主要学术会议上进行了介绍。

Dr. K.W. Huang（新加坡国立大学，新加坡国立大学计算机学院 副教授）

Dr. Huang 是新加坡国立大学（NUS）计算机学院信息系统与分析系的副教授。Dr. Huang 毕业于纽约

大学斯特恩商学院，于 2007 年获得博士学位（信息系统），2002 年获得理学硕士学位（信息系统）。他分别于 1995 年和 1997 年获得国立台湾大学电子工程学士学位和金融工商管理硕士学位。Dr. Huang 目前在新加坡国立大学教授的课程为《金融服务的风险分析》、《商业分析实践》等，他的主要研究领域为数据科学和商业分析，数字转型、平台和创新，金融科技，智能系统。Dr. Huang 的研究兴趣如下：

- 财务和会计应用的预测模型
- 机器学习改进社会科学研究方法
- 信息技术产业的劳动经济学
- 信息系统经济学
- 定价
- 机器学习在金融科技中的应用
- 金融科技经济学

Ms. C. Marcusson（新加坡国立大学，计算机学院 高管教育研究员）

Ms. Marcusson 在投资管理，保险和银行业拥有超过 20 年的金融行业专业知识。她在美国，英国，德国，荷兰和新加坡担任过全球管理职务。Ms. Marcusson 于 2019 年加入了总部位于新加坡的渣打银行创投部门 SC Ventures，现任战略与创新总监。在她的职位上，她指导全球的高管、高级利益相关者、监管机构、客户和合作伙伴孵化新想法，设计并商业化解解决日常业务问题的产品。她是以人为本的设计、精益创业和敏捷方法方面的专家。Ms. Marcusson 是新加坡国立大学、新加坡管理大学和新加坡法律学院的讲师，也是金融科技和新兴技术、企业创新、数字转型和创业等主题的国际演讲者。自 2001 年起，Ms. Marcusson 担任初创企业和规模化公司的导师、董事会顾问和风险投资人，她是欧洲和新加坡风险投资基金的投资顾问。在加入渣打创投（SC Ventures）之前，她曾在道富银行（State Street Bank）、荷兰银行（ABN AMRO）、荷兰国际集团（ING）和荷兰 NN 集团等顶尖机构工作。

项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	<p>专业课（1）：导论-金融前沿技术</p> <p>本课程将概述应用于金融的新兴技术和金融科技行业的新兴趋势。</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirecard 的案例分析 • 金融科技巨头的兴衰
辅导课程	辅导课（1）
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	<p>专业课（2）：区块链、智能合同和数字资产</p> <p>本讲座将讨论区块链技术的基础知识及其在发行数字资产中的应用。学员还将了解智能合约。</p> <p>去中心化、伪去中心化和集中化加密货币</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 比特币 ◆ 中央银行和数字货币 ◆ 天秤座计划 1.0 和天秤座计划 2.0
辅导课程	辅导课 (2)
拓展课程	拓展课 (2) : 论文写作及科研方法讲座
	专业课 (3) : 加密货币对货币政策的影响: 风险和欺诈
	融资和区块链
专业课程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 首次代币发行和各种衍生产品 ◆ 风险资本 ◆ 反向收购 ◆ 特殊目的收购公司
辅导课程	辅导课 (3)
拓展课程	拓展课 (3) : 新加坡留学生活分享会
	专业课 (4) : 深入研究金融科技应用: 金融科技公司的预测模型
	本课程将探讨金融科技公司和银行在利用大数据和预测模型改善其产品、服务或运营效率时采用的不同使用案例和方法。
专业课程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 借贷 ◆ 信用卡交易 ◆ 客户(风险)分析 ◆ ATM 和分行的流量预测 ◆ 新加坡及其他地区案例分析
辅导课程	辅导课 (4)
	专业课 (5) : 大数据和人工智能在金融科技中的应用
	本课程将探讨大数据和人工智能在金融科技中的应用, 如理解消费者、目标营销、风险管理和控制。
专业课程	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 探讨人工智能在金融科技公司的应用 ◆ 自动客户支持 ◆ 自动欺诈检测和审计 ◆ 自动遵从和监管科技
辅导课程	辅导课 (5)
专业课程	小组汇报展示

备注: 以上课程为直播形式, 学员需按时参加每周课程模块的在线学习; 具体时间及课程内容根据导师安排调整。

✓ 课程概览

本课程旨在强调当今发展中国家的主要经济问题，特别参照东南亚国家联盟(东盟)和东亚国家。虽然问题是以非技术的方式提出的，但是相关的政策是通过适当的经验证据来讨论的，从而使学生可以衡量各种政策的成功程度。本课程将传授有关当今发展中世界所关心的主要发展问题的关联知识和信息。在顺利完成课程后，学生将学会查找出发展中国家目前面临的主要问题，并能够针对这些问题提出一些政策建议。他们也将获得一些关于新加坡的经济发展方面的有益经验。

✓ 学习成果

通过本课程的学习，学员应：

- 理解并广泛认识发展中国家，特别是本区域的发展中国家所面临的各种经济问题；
- 理解发展中国家如何实施政策以达到特定的目标和目的；
- 应用所获得的知识，对发展中国家或其原籍国所面临的问题提出建议；
- 培养对当前世界事务的更深的兴趣，如金融危机和国际贸易；
- 分析所学的知识是如何帮助在毕业后进入社会。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习

每周一次 1 小时直播辅导课

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

直播辅导课出勤率及课堂参与度： 10%

课堂测试（多选题）： 20%

小组作业（书面作业及结业汇报）： 20%

期末考试（多选题）： 50%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. C. Chung（新加坡国立大学，文学暨社会科学院 经济学系 高级讲师）

Dr. Chung 是新加坡国立大学经济学系的高级讲师。她教授与发展经济学、新加坡经济和商业经济学相关的课题。Dr. Chung 在加入新加坡国立大学之前，曾在一家跨国公司工作 15 年，从事销售、市场营销、品牌管理等方面的高管职位，她还曾被外派到中国、香港特别行政区和越南等国家和地区工作。Dr. Chung 在新加坡国立大学教授的课程包括《经济分析导论》、《经济学原理》、《发展中国的经济问题》、《新加坡的全球经济规模》和《新加坡的经济》等。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课 (1)：经济增长指标 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 经济增长对公民享受更高生活水平的重要性 ◆ 经济增长与诸多变量之间的关系 ◆ 衡量这些变量的指数
辅导课程	辅导课 (1)
拓展课程	拓展课 (1)：国际人才培养讲座
专业课程	专业课 (2)：新加坡的经济——从第三世界到第一世界 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 新加坡经济发展现状 ◆ 衡量经济发展的各种指数
辅导课程	辅导课 (2)
拓展课程	拓展课 (2)：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课 (3)：经济增长与国际贸易 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 探讨国际贸易中最新的政策辩论 ◆ 探讨成功的贸易自由化进程的障碍 ◆ 评估区域集团是否会分裂世界经济和与贸易全球化背道而驰
辅导课程	辅导课 (3)
拓展课程	拓展课 (3)：新加坡留学生生活分享会
专业课程	专业课 (4)：金融自由化 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 金融自由化的重要性以及推动金融放松管制的力量 ◆ 资本流动形式的变化及资本流动的影响因素 ◆ 资本流动对整体经济的影响
辅导课程	辅导课 (4)

专业课程	专业课 (5)：货币政策和金融危机 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 货币政策的重要性和作用 ◆ 货币政策实施的实例简析 ◆ 深入探讨新冠肺炎疫情对全球经济的影响
辅导课程	辅导课 (5)
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

✦ 附件 5：经济、政策与全球化

✓ 课程概览

本课程旨在为没有任何经济学背景，但有兴趣从确保可持续经济发展和繁荣的角度了解公共部门的学生开展。课程致力于通过对诸如中等收入陷阱、不平等、发展政治和气候变化等不同国家的经验及发展挑战的学习和分析，帮助学生理解经济发展的过程。这个项目需要一个用历史和比较的方法，观察亚洲地区和其他国家的不同 在发展、工业、农业和社会政策方面。本课程将采用历史比较研究方法，研究亚洲地区及其他地区的国家在发展、工业、农业和社会政策方面的差异。

✓ 课程收获

完成本课程学习后，学员将：

- 理解涉及连贯性发展政策、制度改进以及对国家制度和环境的敏感性的复杂过程；
- 理解政策（旨在经济增长与经济发展）和全球趋势的影响（诸如城市化、技术创新、气候变化、人口和地缘政治权力转移等）之间的区别；
- 能够以敏锐的眼光和分析的眼光看待国家在经济发展方面的经验，并能够识别导致其成功或失败的因素。

✓ 课程要求

报名要求：能够用英文听说读写以及了解在课堂上会提到的一些专有名词的英文形式；

适合人群：对本课程内容感兴趣的学生。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：每周一次 2 小时直播专业课程；

第六周：3 小时结业汇报（直播）

评估的形式：

- 课堂到课率（个人）
- 结业汇报（小组）

✓ 课程结构

本课程包括 5 个以讨论为主导的在线直播研讨会，每次 2 小时，其中前 1.5 小时为互动讲座，后 0.5 小时为学生主导的活动及陈述汇报。这些活动将帮助并促进学生充分的备结业汇报，同时能够得到更加明确的先行指导。课程最后设置小组结业汇报，每个小组 20 分钟，其中 15 分钟为小组演讲陈述，5 分钟为问答时间。

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Adjunct Associate Prof. C. Brassard（新加坡国立大学 客座副教授）

Dr. Brassard 自 2002 年以来一直在新加坡国立大学李光耀公共政策学院（Lee Kuan Yew School of Public Policy）教授发展经济学、计量经济学、研究方法和政策分析等课程。自 2017 年以来，她还一直担任孟加拉国达卡 BRAC 大学和平与正义中心（Centre for Peace and Justice）的学术顾问。她目前的研究重点是 COVID-19 对新加坡和孟加拉国弱势群体的风险、缓解措施和影响。她还研究了亚洲城市化进程中的扶贫政策。Dr. Brassard 与 Divya U. Joshi 合著了《亚洲的城市空间和性别：社会和经济包容性展望》（*Urban Spaces and Gender in Asia: Perspectives on Social and Economic Inclusion*）（2020 年），她的早期著作包括 2015 年与 David Giles 和 Arn Howitt 合著的《亚太自然灾害管理：政策和治理》（*Natural Disaster Management in the Asia-Pacific: Policy and Governance*）。在加入新加坡国立大学李光耀公共政策学院之前，Dr. Brassard 在马达加斯加为联合国儿童基金会工作，在孟加拉国为国际关怀协会（CARE）工作。Dr. Brassard 拥有伦敦大学经济学博士学位。

✓ 项目日程（以 6 周为例）

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
	专业课（1）：经济增长与可持续发展：是否存在权衡？
专业课程	本节课程将介绍不同的经济发展战略，比了旨在经济增长和可持续发展的政策。课程主题包括：对自然资源的依赖、可持续消费和实现包容性增长所需的因素。更大程度的繁荣依赖于增长、生产力和创新，但维持繁荣也提出了如何解决外部性的问题。课程最后将最后讨论了各国政府、机构和社会在确保全球、区域和国家各级可持续发展方面的作

用。

关键概念：增长预分配政策、生产因素、结构转变、要素禀赋、相对优势、资源“诅咒”、包容性增长、可持续发展、教育和医疗政策

学习活动：

- 案例研究，全体讨论和辩论
- 短视频的可视化
- 小组讨论

拓展课程 拓展课 (1)：国际人才培养讲座

专业课 (2)：经济发展轨迹和跨越时区：历史告诉了我们什么？

在第一次课程概念的基础上，本次课程采用了比较和历史的方法，将向学员展示经济发展政策的变化，对比不同的方法及其基本理论。同时本课程将鉴别致在确保人类福利方面的经济发展政策成功或失败的因素。课程中将介绍政策工具和手段，包括劳动力市场政策、奖励措施的作用、性别主流化及解决不平等和不平等问题，审查执行扶贫政策的障碍和促成因素。

专业课程

关键概念：工业化、工业农业与服务业、积极劳动力市场政策、土地改革、激励措施、不平等、不公平、将性别观点纳入主流、中等收入陷阱、农村与城市扶贫政策。

学习活动：

- 基于案例研究短视频的指导性比较讨论
- 民意调查
- 使用交互式在线数据库分析历史趋势

拓展课程 拓展课 (2)：论文写作及科研方法讲座

专业课 (3)：国际发展思维的新趋势：背景/环境有什么影响？

在前两次课程的基础上，本课程将研究当前国际经济发展政策的趋势。它将解决设计连贯的增长促进政策、努力改进制度以及对国家背景和环境敏感等复杂过程。本次课程将分析全球城市化、气候变化、人口转型和技术进步的趋势。这将导致讨论社会经济发展政策，以及如何确保以证据为基础的政策制定，以及为可持续经济发展和公平社会福利进行良好治理。

专业课程

关键概念：人类世、人口转变、劳动力流动性、城市化、技术革新、气候变化、公私伙伴关系的作用、以证据为基础的政策制定、社会和环境政策

学习活动：

- 小组练习

- 线上互动游戏
- 关于关键概念的个人测试（非正式评估）

拓展课程 拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会

专业课（4）：区域和国家经济发展战略：地缘政治力量转移的影响是什么？

本次课程通过研究地缘政治权力转移对设计经济发展战略的影响，扩大了讨论范围。课程中将对被动和主动的政策制定进行对比，同时还将研究部门问题，包括经济和政治权力的转移如何影响外国直接投资和贸易政策的模式。在区域范围内，本次课程将讨论影响安全和国际关系的社会经济和政治因素。

专业课程

关键概念：被动与主动的政策制定、地缘政治权力转移、海外投资、贸易政策、管治、政治发展、工业 4.0、安全与国际关系

学习活动：

- ◆ 基于课前资料阅读的讨论会
- ◆ 基于个案研究的小型小组互动

专业课（5）：应对全球发展挑战：未来是什么样子的？

结合前几次的课程学习，本节课程将采取前瞻性的观点，讨论政府整体法和社会整体法来实现经济的可持续发展。它将研究公共、私营和民间社会行为者在发展议程中不断变化的作用，包括实现可持续发展目标。在本次课程中，学员将思考在不平等加剧、网络安全威胁、气候变化和环境灾害加剧与全球发展战略相关的背景下的国际发展前景。

专业课程

关键概念：人类世、城镇贫困、人口流动性、技术、自然危害与灾害、脆弱性、复原力、管治、风险与不确定性、信息与沟通、问责制和持份者参与

学习活动：

- 课堂辩论
- 民意调查
- 基于音频资料与短视频资料的讨论

小组汇报展示

结业汇报中，学员将（以小组为单位）介绍他们所选择的两个国家的比较分析结果，对比其经济发展轨迹、挑战和前景以及主要经验教训等。要求使用课程中学习到的概念。导师将对每个小组的结业汇报进行指导和辅导。所有学员将被分为最多 6 个小组，每个小组需要在 15 分钟内展示 15 到 20 张幻灯片，同时还有 5 分钟问答。导师将根据每个小组的汇报展示进行针对性专业点评，并提供对汇报的反馈。

专业课程

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

✦ 附件 6：商业分析（商业计划与战略分析）

✓ 课程概览

商业分析是通过定义需求和向利益相关者推荐交付价值的解决方案来实现企业变更的实践。它使企业能够明确需求和变更的基本原理，并设计和描述能够交付价值的解决方案。

本课程向学员介绍商业分析及其过程，商业分析的知识体系，同时还将讨论商务分析师在组织问题解决中的角色，以及商务分析师执行有效的商业分析必须具备的技能。

✓ 课程收获

通过本次课程的学习，学员将能够：

- 理解什么是商业分析；
- 理解商业分析师在组织中所扮演的角色；
- 理解商业分析师必须具备的执行有效商业分析的技能；
- 理解商业分析知识体系；
- 理解商业分析流程。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周 1 次直播专业课程学习，共 5 次，每次专业课程 2 小时；

共 2 次辅导课程学习，每次 2.5 小时，总计 5 小时；

第六周：3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

线上测试（个人作业，占比 50%）

- 学生需完成 20 道多选题；
- 测试形式为开卷考试；
- 测试内容包含第一次至第五次专业课程的内容；

结业汇报（小组作业，占比 50%）

- 每组 10 分钟进行汇报，5 分钟进行答疑，总计 15 分钟；
- 汇报的内容需至少包括：汇报主题介绍，背景介绍、相关研究介绍、突出讨论要点；
- 评分标准：
 - 对问题陈述进行批判性分析（40 分）；
 - 相关的研究介绍（40 分）；

- 整体汇报展示风格 (20 分)

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. D. Poo (新加坡国立大学，工程学院工业系统工程与管理系 教授)

Dr. Poo 拥有 40 年的软件工程、信息技术和管理经验。他毕业于英国曼彻斯特大学科学技术学院 (UMIST)，现为新加坡国立大学计算机学院信息系统与分析系副教授，担任新加坡国立大学信息系统与分析系副主任。

Dr. Poo 于 2012 年至 2015 年担任新加坡国立大学卫生信息学中心创办负责人。该中心是医疗信息学领域人力资本的主要提供者，其使命是培训医疗保健和 IT 专业人员使用医疗信息学来寻找提供医疗保健的新方法，以达到更好的患者护理和患者满意度。该中心也是卫生信息学研究 and 信息交流的枢纽。Dr. Poo 积极参与医疗信息学培训，曾在“医疗信息学领导力” (Healthcare Informatics Leadership)、“管理医疗信息技术项目” (Managing Healthcare Information Technology Projects)、“医疗信息学概论” (Introduction to Health Informatics)、“医疗分析” (Healthcare Analytic) 和“医疗系统、技术和系统” (Healthcare Systems, Technologies and Systems) 等课程中教授众多医疗专业人员。2013 年至 2014 年，他曾担任新加坡两场大型医疗大数据分析会议的组织主席。

✓ 项目日程 (以 6 周为例)

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课 (1)：商业分析 <ul style="list-style-type: none">◆ 商业分析定义◆ 商务环境◆ 需求导出和协同合作◆ 商业分析计划与监控
拓展课程	拓展课 (1)：国际人才培养讲座
专业课程	专业课 (2)：战略分析 <ul style="list-style-type: none">◆ 分析当前状态；◆ 定义未来状态◆ 评估和选择解决方案
辅导课程	辅导课 (2)：结业汇报介绍与讨论
拓展课程	拓展课 (2)：论文写作及科研方法讲座
专业课程	专业课 (3)：需求分析

- ◆ 确定需求与需求建模;
- ◆ 商业规则分析
- ◆ 决策模型
- ◆ 核查与验证需求

拓展课程 拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会

专业课程 **专业课（4）：解决方案设计**

- ◆ 数字解决方案设计
- ◆ 非功能性需求
- ◆ 定义选项和推荐解决方案

专业课程 **专业课（5）：数字解决方案和交付**

- ◆ 解决方案开发的预测方法和自适应方法
- ◆ 软件即服务（SaaS）

辅导课程 辅导课（5）：在线测试与讨论

专业课程 小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

附件 7：人文与社会科学

课程概览

本课程将聚焦以下社会挑战问题：

- 从可持续的角度确保社会繁荣；
- 在人口流动的情况下解决教育需求问题；
- 确保能力建设，以应对让所有行业的技术得到快速应用的第四次工业革命；
- 确保在道德考量的基础上制定有效的公共政策；
- 通过积极制定减少灾害风险的政策来保护地球

学习目标

本课程旨在激发学员以多学科的方式，从公共和私营部门的角度进行思考。

学习成果

在本方案结束时，学员将了解公共政策过程以及确保可持续发展方面面临的挑战。他们将了解公共政策制定，特别是教育政策制定过程中的主要行动者，以及当所有部门对技术的使用迅速增加时，公共和私

营部门在满足劳动力市场需求方面的作用。本课程还将通过对灾害管理的个案研究，培养学员在复杂情况下的决策技能。最后，学员将能够使用课堂上看到的概念，通过小组演示，批判性地评估现实世界中的问题。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时直播专业课程学习

每周一次 1 小时直播辅导课

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

出勤率及课堂参与度： 30%

小组结业汇报： 70%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. C Brassard（新加坡国立大学，李光耀公共政策学院，助理教授）

Dr.C. Brassard 自 2002 年起在新加坡国立大学李光耀公共政策学院担任全职教师超过 15 年。在 2017-2018 年间，她设计并为博士生教授了为期 3 周的教学班。于 2001 年获得伦敦大学教育学院的高等教育专业认证。2008 年和 2013 年，她获得了李光耀公共政策学院的教学卓越奖。2010 年，她还获得了 NUS 年度教学卓越奖。她在国大的教学发展中心（CDTL）进行了教学培训，并在各种出版物中写过关于教学的文章。于 2010 年至 2013 年担任李光耀公共政策学院的卓越教学委员会主席，并于 2012 年至 2014 年担任学术事务助理院长。她目前为定性研究方法公共政策硕士课程教授核心课程。

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：文化、社会与发展 本课题将带领讨论全球繁荣的问题和社会和文化在确保地方、国家、区域和全球各级可持续发展方面的作用。
辅导课程	辅导课（1）：
拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	专业课（2）：人口流动与教育政策

本课题将介绍近代的人类迁移和人口流动，探讨城市化进程对教育需求和素质教育的巨大影响，分析教育政策对人口潜力和劳动力市场的重要作用。

辅导课程 辅导课（2）

拓展课程 拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座

专业课程（3）：公共政策与道德

本课题介绍政策制定的主要参与者，并从福利政策、社会政策和经济政策中举例，并简要讨论政策周期。学员将从道德的角度思考优秀决策者的主要特征。

辅导课程 辅导课（3）

拓展课程 拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会

专业课程（4）：科技和未来的工作

本课题将分析关于政府在建设能力方面的作用，以便掌握第四次工业革命所需要的未来新技能。课程将讨论技术进步如何塑造工作的未来，以及公共和私营部门在发展能力、提高技能和确保终身学习方面的作用。

辅导课程 辅导课（4）

专业课程（5）：保护地球和应对自然灾害

本课题通过个案研究来说明灾害管理的各个阶段，引导学员思考如何在复杂的情况下应用决策技巧。最后，为了保护我们的地球，课程将对对比分析主动和被动的决策。

辅导课程 辅导课（5）

专业课程 小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。

附件 8：教育与教学管理

课程概览

本课程侧重于培养教学技能和有关学习类型的知识。它包括主题讨论和短期实践课程。学员将探索和思考诸多主题，例如建构主义教学法、主动学习、在线学习、课程计划、课程和评估的设计，以及教育科技的使用。在课程结束之前，学员将为自己选择的课程设计一个原创的课程大纲或课堂计划，并将在最

后一周进行展示。

✓ 学习目标

本课程旨在促进多学科课程教学效果的发展，以培养积极学习。

✓ 学习成果

在课程结束后，学员将能够：

- 区分不同的学习和教学风格；
- 理解教学大纲的设计、班级计划和支架式教学技术的过程；
- 设计课堂和在线活动，确保积极的体验式学习。

✓ 课程结构（以 6 周为例）

- 每周的讲座和研讨会的数量和持续时间：每周一次 2-3 小时的专业课；
- 在第 3 到第 6 周之间，将进行 3 次小组辅导。

✓ 作业要求及评估标准

- 作业 1：关于教学的个人反思性陈述，占 30%
- 作业 2：小组纲要草案或课程计划 50%，小组结业展示 20%

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. C Brassard（新加坡国立大学，李光耀公共政策学院，助理教授）

Dr. C. Brassard 自 2002 年起在新加坡国立大学李光耀公共政策学院担任全职教师超过 15 年。在 2017-2018 年间，她设计并为博士生教授了为期 3 周的教学班。于 2001 年获得伦敦大学教育学院的高等教育专业认证。2008 年和 2013 年，她获得了李光耀公共政策学院的教学卓越奖。2010 年，她还获得了 NUS 年度教学卓越奖。她在国大的教学发展中心（CDTL）进行了教学培训，并在各种出版物中写过关于教学的文章。于 2010 年至 2013 年担任李光耀公共政策学院的卓越教学委员会主席，并于 2012 年至 2014 年担任学术事务副院长。目前，她在公共政策硕士课程上讲授定性研究方法的核心课程。

✓ 项目日程

周数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
专业课程	专业课（1）：学习与教学风格 本课题将学习整个课程的目标，并将介绍各种教学法类型，包括建构主义教学法。学员就“如何确保课程大纲中的学习目标能够培养主动学习”的话题参与讨论。

拓展课程	拓展课（1）：国际人才培养讲座
专业课程	<p>专业课（2）：设计教学大纲、教学活动和评估</p> <p>本课题通过多学科课程中的教学大纲的设计过程，带领学员研究各种范例并讨论支架式教学的基本原理。学员将有机会根据自己所选的课程开始开发教学计划（以小组为单位）。</p>
辅导课程	辅导课（1）
辅导课程	拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座
专业课程	<p>专业课（3）：培养主动体验式学习与演讲技巧</p> <p>本课题将从学生的角度回顾学习活动不同类型的建构及互动形式。学员将被要求思考教学大纲草案，并就若干想法进行讨论或头脑风暴，从多方面了解有效演讲的关键要素，例如：口头、语言、视觉、非语言技能等。</p>
辅导课程	拓展课（3）：新加坡留学生活分享会
专业课程	<p>专业课（4）：教育科技的使用</p> <p>本课题将向学员介绍一个框架，用来指导教育技术的高效设计。学员将有机会通过实操练习来使用教育技术。</p>
辅导课程	辅导课（2）
专业课程	<p>专业课（5）：有效的辅助和管理技巧（课堂和线上）</p> <p>本课题将介绍各类既有和新创的教学方法技术，使课堂具有互动性和参与性的，并分享哪些是有效方法以及哪些是无效方法。学员通过一些简短的练习，将有机会实践其教学技能和辅导技巧。</p>
辅导课程	辅导课（3）
专业课程	小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

附件 9：新闻传播与新媒体

课程概览

本课程全面介绍了在当今不断变化的媒体环境下新闻研究和实践的发展，让学生从历史视角、国际视角全面了解新闻理论的发展过程，该课程的主要课题包含：

- 新闻理论：新闻研究的历史与发展、中西新闻比较研究
- 媒体写作：包括印刷媒体写作、广播新闻写作、互联网新闻写作
- 数字时代的新闻业：人工智能与自动化技术

✓ 学习成果

在课程学习中，学生可以：

- 通过不同的理论视角评估新闻领域的发展
- 获得关于亚洲和西方新闻标准和实践的新观点
- 学习在印刷、广播和在线新闻编辑室工作所必需的写作技能
- 理解在数字时代成为一名记者所需的工作方式和技能

✓ 课程结构（以 6 周为例）

第一周至第五周：

每周一次 2 小时录播专业课程学习；

每周一次 1 小时直播辅导课。

第六周： 3 小时结业汇报（直播）

✓ 作业及评估标准

- 持续评估：50%（每次辅导课练习占 10%，共 5 次辅导课练习）
- 最终评估：50%（多媒体专题报道）

✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. S.Y. Wu（新加坡国立大学，文学暨社会科学院 传播及新媒体系 讲师）

Dr. Wu 是西蒙弗雷泽大学博士，曾在新加坡 Mediacorp 电台担任资深广播记者和主持人，新闻内容包括政治、国防和教育等领域，Dr. Wu 的研究兴趣是媒体写作和传播管理，专注于数字时代的新闻业、自动化、数据和在线新闻业、全球新闻研究、传播的政治经济学、比较媒体分析和发展研究。她曾在《新闻》、《新闻研究》、《信息》、《传播与社会》、《新闻实践》、《数字新闻》、《全球媒体与传播》等同行评议期刊上发表论文。

✓ 项目日程

课数	内容
专业课程	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
	专业课（1）：新闻理论：新闻研究的历史与发展

- ◆ 新闻的角色
- ◆ 新闻学的发展
- ◆ 新闻行业的挑战

案例分析：20 世纪 50 年代到 21 世纪前新闻学者的主要著作

纽约时报、华盛顿邮报、美联社、彭博社、新华社等的新闻实践

辅导课程 辅导课（1）

拓展课程 拓展课（1）：国际人才培养讲座

专业课程 **专业课（2）：中西新闻比较研究**

- ◆ 西方新闻体系的本质
- ◆ 互联网自由
- ◆ 亚洲新闻体系

案例分析：欧美新闻研究与新加坡和香港地区的比较研究

辅导课程 辅导课（2）

拓展课程 拓展课（2）：论文写作及科研方法讲座

专业课程 **专业课（3）：印刷媒体写作**

- ◆ 语法、标点、拼写
- ◆ 新闻公约
- ◆ 语感培养

案例分析：关于政府会议、演讲、天气、犯罪等事件的报道

辅导课程 辅导课（3）

拓展课程 拓展课（3）：新加坡留学生生活分享会

专业课程 **专业课（4）：广播新闻写作**

- ◆ 广播新闻：需求
- ◆ 广播新闻写作练习
- ◆ 故事写作

案例分析：广播和电视新闻写作案例

辅导课程 辅导课（4）

专业课程 **专业课（5）：网络新闻写作**

- ◆ 网络新闻的特点
- ◆ 理解观众

- ◆ 网络新闻：标签
- ◆ 数字时代的新闻业：人工智能与编辑室自动化

案例分析：新闻网站、博客、社交媒体写作案例

辅导课程 辅导课 (5)

专业课程 小组汇报展示及导师点评

备注：以上课程为录播+直播形式，学生可自主安排录播课学习，直播课时间根据导师安排调整。

附件 10：人工智能、物联网、数据与公共政策

✓ 课程概览

本课程将为学生提供理解公共政策如何有助于促进人工智能(AI)、物联网(IoT)和数据的相关知识、技能和框架，以及它们如何影响教育、金融、治理、医疗保健、交通、农业、环境、不平等、工作等，并探讨政府能采取什么措施来最大化社会利益和最小化社会风险。

✓ 课程成果

完成本课程的学习后，学员将：

- 对公共政策、政策工具及其应用、限制和权衡，以及评估什么是“好的”公共政策的标准有广泛而深刻的理解，学员将学习政府为什么和如何使用工具（如市场工具）、税收和补贴等激励措施、法律和法规、保险和缓冲，以及非市场工具及其在人工智能、物联网和数据方面的应用；
- 充分理解什么是人工智能、物联网和数据，以及它们在世界各地，特别是在中国的各种用例，同时理解它们对社会的利益和风险，包括隐私风险、监视、不平等、网络安全、失业、假新闻和信息战、诈骗和黑市等等；
- 能够运用公共政策工具，最大化人工智能、物联网和数据给社会带来的利益，并将其对社会的风险降至最低。

✓ 课程导师

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

Dr. Araral Eduardo

新加坡国立大学李光耀公共政策学院 副教授

新加坡国立大学水政策研究所 联席主任

Dr. Eduardo 既是学者又是从业者。他拥有在学术界和政府部门 30 年的工作经验，其中有 20 年的亚洲政府、捐助者咨询和高管教育经验。Dr. Eduardo 获得了美国印第安纳大学布卢明顿分校 (*Indiana University-Bloomington*) 的公共政策博士学位，获富布赖特博士奖学金，他的导师是 Elinor Ostrom (2009

年诺贝尔经济学奖得主)。Dr. Eduardo 是新加坡国立大学李光耀公共政策学院数字技术和公共政策的首席研究员和教员领导，他曾接待了李开复、微软总裁 Brad Smith、印孚瑟斯创始人 Nandan Nilekani 的参观和讲座。Dr. Eduardo 获得的奖项和荣誉包括：

- Fellowships from the Stanford University Center for Advanced Study of Behavior (CASB) ;
- Fellowship in the research centers of 3 Nobel Laureates in Economics (Coase, Ostrom, Stigler)
- 2013 Ostrom Prize for the Governance of the Commons;
- Fulbright PhD award;
- 2016 Pamana ng Lahi Presidential Award for outstanding overseas Filipinos.

作为一名从业者，Dr. Eduardo 拥有大量积极的政府咨询服务，咨询，高管教育和媒体参与。他曾担任菲律宾宪法审查委员会顾问和菲律宾宪法顾问副总理、财政部长、央行行长和共和国公务员与哈萨克斯坦反腐败局副局长。Dr. Eduardo 还曾担任研究副院长（2015-2017）和李光耀公共政策学院学术事务助理院长（2009 年-2011 年）。他曾在三个编辑委员会任职，剑桥大学出版社的主编、牛津大学出版社副主编，以及同行期刊审稿人。他目前是新加坡国立大学水政策研究所的联合主任，亚太水论坛副主席和亚太水论坛的副主席，李光耀公共政策学院 ABCD（AI、区块链、云和数据）项目的首席研究员。

✓ 课程结构

第一周至第六周：每周一次 2 小时直播专业课程；

学习量分配的估算（每周）：

- 专业课程：2 小时/次
- 课外阅读和课程准备：4 小时；

评估的形式：案例分析、小演讲和/或者小测试

✓ 项目日程

课数	内容
	项目导览：欢迎致辞、结业课题公布
	专业程 (1)：公共政策概论
专业课程	本节课将探讨什么是公共政策，以及评估一项好政策的各种标准，还将了解一系列政策工具，它们的优势和劣势，以及它们在人工智能、物联网和数据方面的应用。
	课堂活动：
	◆ 自我介绍
	◆ 项目介绍视频
	◆ 阅读课程大纲
	◆ 研讨会讨论什么是好的和坏的公共政策

拓展课程 拓展课 (1): 国际人才培养讲座

专业课 (2): 政策工具及其在人工智能、物联网和数据方面的应用

- 专业课程**
- ◆ 什么是政策工具
 - ◆ 市场工具
 - ◆ 激励措施
 - ◆ 法律和法规
 - ◆ 非市场工具
 - ◆ 保险和缓冲

什么时候以及为什么使用这些工具? 它们的局限性是什么? 它们在人工智能、物联网和数据方面有哪些应用?

课堂活动:

- ◆ 小组演讲
 - ◆ 讨论政策工具的应用及其原因
-

拓展课程 拓展课 (2): 论文写作及科研方法讲座

专业课 (3): 术语、案例和应用的定义

专业课程

什么是人工智能、物联网和数据? 人工智能和物联网的用例是什么? 本节课程将讨论智慧城市、教育、医疗、交通、金融、商业、农业、社会信用、黑市等。

课堂活动:

- ◆ 小组演讲
 - ◆ 讨论人工智能、物联网和数据的用例
-

拓展课程 拓展课 (3): 新加坡留学生生活分享会

专业课 (4): 利益、风险和政策问题

专业课程

与用例相关的好处、风险和策略问题是什么? 本节课程将涉及隐私、安全、公平、不平等、失业/就业和监视等问题。

课堂活动:

- ◆ 小组演讲
 - ◆ 讨论利益、风险和政策问题
-

专业课 (5): 最大化人工智能、物联网和数据的好处和降低其风险I

专业课程

最大化人工智能、物联网和数据利益并降低风险的政策:

- ◆ 市场工具
-

-
- ◆ 激励措施（税收和津贴）

课堂活动：

- ◆ 小组演讲
 - ◆ 关于政策工具的讨论，以实现人工智能、物联网和数据的利益最大化和风险最小化
-

专业课（6）：最大化人工智能、物联网和数据的好处和降低其风险II

最大化人工智能、物联网和数据利益并降低风险的政策：

- 专业课程**
- ◆ 法律和法规
 - ◆ 非市场工具
 - ◆ 保险和缓冲

课堂活动：

- ◆ 小组演讲
 - ◆ 关于政策工具的讨论，以实现人工智能、物联网和数据的利益最大化和风险最小化
-

备注：以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；具体时间根据导师安排调整。