

黑龙江八一农垦大学与俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济服务大学合作举办农林经济管理本科教育项目年度报告

一、办学基本情况

黑龙江八一农垦大学是黑龙江省属全日制普通高校，建于 1958 年，是一所以农为主、多学科协调发展的农业大学。具备培养学士、硕士、博士的完整教育体系，拥有一支实力较强、结构合理的师资队伍。

俄罗斯符拉迪沃斯托克国立经济与服务大学建于 1967 年，是俄罗斯在亚太地区具有较大影响力的联邦经济类重点大学。2009 年，俄罗斯政府授予该大学俄罗斯联邦政府奖，并在俄罗斯教育科学部对全俄 550 所高校评估中排名第 63 位。2011 年该校在俄罗斯教育部经济服务类高校排名第一。

本项目立足农林经济管理学科的发展平台，依托农业院校办学优势资源，以现代化大农业为背景，以黑龙江垦区为服务主体，秉承“艰苦奋斗、无私奉献、务实求真、负重致远”为主要内涵的“八一农大精神”，在引进国际先进教学理念的同时，注重我校人文精神的继承和发扬。

二、学生培养

按照本专业合作办学培养方案，着重培养学生综合素质、实践能力和创新创业能力。培养学生掌握扎实的经济管理理论和农（林）业综合基础知识，掌握农（林）业经济管理的基本方法和技能，能熟

练运用现代信息手段和经济管理技巧从事管理实务，并能在基层管理部门、涉外企事业单位、学校、科研部门、以及生产第一线开展工作。2017年，本专业40人通过人才培养顺利毕业。

三、师资建设

师资队伍符合中外合作办学整体要求，保证了合作办学的质量。62%的教师中具有博士学位，38%的教师具有高级职称，引进外方教师全部具有博士学位及高级职称，且教学经验丰富。总体上，合作项目的师资队伍职称结构、学历结构、年龄结构以及学缘结构比较合理，能够保证合作办学人才培养质量要求。

四、教学组织

依据中外合作办学人才培养目标和方案的要求，在走访调研、专家会议的基础上，反复论证，有针对性地制定了教学计划。在教学上不断引进外方的优质课程资源和先进教学模式，积极开展研究性教学和案例教学方式，培养学生自主学习、主动探究的能力和习惯；同时，通过外语课程的强化训练及涉外应用类、跨文化交际类等特色课程的学习，提高外语应用能力，拓展国际视野，增强国际竞争力。组织本专业教师参加青年教师技能大赛，对教学内容和教学方式进行革新，提升了教学技能和方法。

五、项目管理

中方成立了项目管理委员会，在校长和分管副校长的领导下，由国际交流合作处负责监督项目的运行情况、做好相关工作的管理和协调；经济管理学院具体负责合作办学日常教学与学生管理；学

生处安排了专职辅导员对学生进行思想工作；教务处通过学生评教、督导听课、教师互查的三级教学监控制度，对合作办学项目实施全过程质量监控。

六、财务管理状况

学校坚持中外合作办学的公益性原则和成本补偿原则，充分考虑黑龙江省经济社会发展的实际水平和学生家庭的承受能力，合理测算项目的生均培养成本，严格按照国家规定的收费项目和黑龙江省物价局批准的收费标准，以人民币按学年进行收费，并将收费项目和标准在招生简章和招生广告中进行公示。同时，学校按有关法规要求建立健全了学费收入的财务、会计制度和资金管理制度，项目所收学费均全额上缴省级财政专户，统一办理收支业务，并全部用于项目教育教学活动和改善项目办学条件，做到专款专用，未从事营利性经营活动。

七、教学质量监控

为确保中外合作办学质量，本项目建立了从教师聘任到学生毕业的全过程教学质量监督保障体系。建立了包括聘任外籍教师、本校海外留学归国教师、外培教师、教学质量评估优秀教师等内容的教师聘任制度。建立了包括单独制定培养方式、培养方案和教学计划，单独编班、授课和考试等内容的教学管理制度。建立了包括当面交换意见、书面交换意见、会议交换意见、提交评估报告、召开座谈会、问卷调查、个别访谈等内容的教学督导意见反馈制度。建立了包括学校教学评估领导小组、评估专家委员会、教学研究与评

估中心、校院（部）两级教学督导组等内容的教学质量保障机构等一系列教学质量管理制度，形成了完善的教学质量过程保障体系。

八、社会评价情况

农林经济管理中外合作办学项目培养的学生以他们优秀的素质和能力，及突出的专业特色，在国内十分严峻的就业形势下，成为中国各级政府涉农部门、农林业企事业单位、特别农垦部门的重点选择对象。就业率达到90%以上，通过学院及全体毕业生的努力与奋斗，农林经济管理专业培养质量受到外部一致好评，普遍认为学生“能吃苦、有思想、敢创新、有能力”。这些学生在工作中的表现，不仅展现了个人所学，更把在学校学的一些国外的先进管理理念和现代、科学的管理手段、方法带到工作当中。

九、办学特色

第一，整合、利用了国内外农林经济管理专业教学资源。在课程设置中能够借鉴国内外农林经济管理发展领域最新研究成果和先进的教学方法。

第二，以农场经营管理为特色设定了教学内容和方法。教师在传授农场经营管理技能的过程中，以黑龙江农场案例去讲授相关内容，能做到理论与实践相结合。

第三，注重学生综合能力的培养。培养学生具有诚信、宽容、合作的道德修养，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，以及应用能力和创新能力，具有国际化视野，能够适应中俄涉农行业经营管理等工作岗位的需要。